

#Prepárate UCUENCA

PROVINCIA DEL AZUAY - ECUADOR

Preparación de jóvenes bachilleres para la educación superior a través de una propuesta de formación en línea

Palabras clave: educación, moocs, ruralidad, virtual

El acceder a una universidad pública, es un reto cada vez más difícil de alcanzar: sobre todo para jóvenes que se ubican geográficamente en zonas rurales, que por su condición, no pueden acceder a preparaciones especiales que fortalezcan su formación de acceso a carreras específicas en el área de la salud, técnicas o tecnológicas.

Es por ello que el departamento de Vinculación de la Universidad de Cuenca con el apoyo del Laboratorio E-learning formuló una propuesta de capacitación para aproximadamente 800 jóvenes bachilleres de la zona rural de la provincia del Azuay, con el objetivo de incrementar la participación de los jóvenes rurales en la universidad pública, específicamente en la Universidad de Cuenca.

Illescas, Lourdes; <https://orcid.org/0000-0002-0027-439X>; Lourdes.illescasp@ucuenca.edu.ec
Coronel, Catherine, Universidad de Cuenca, catherine.coronel@ucuenca.edu.ec
Castillo, Patricio, Universidad de Cuenca, hugo.castillo@ucuenca.edu.ec
Ureña, Macgyver, Universidad de Cuenca, macgyver.urena@ucuenca.edu.ec



Diagnóstico



La Universidad de Cuenca recibe aproximadamente

18.000 estudiantes cada año

Dispone de una planta docente superior a los **1500**

El acceder a una universidad pública, es un reto cada vez más difícil de alcanzar

3.009 bachilleres del Azuay régimen sierra zona rural



Capacitación a **800** jóvenes bachilleres de la zona rural de la provincia del Azuay

Proceso de inscripción

2255 estudiantes



Se decidió por tanto ofertar dos modalidades del curso virtual

- Curso virtual con acompañamiento
- Curso virtual MOOC

Planificación

Curso virtual MOOC

823 Estudiantes inscritos en el curso

Cumplen con los requisitos

1647

Curso virtual con acompañamiento

824 Estudiantes inscritos en el curso

Composición por identidad de género



Hombres **642**



Mujeres **1005**

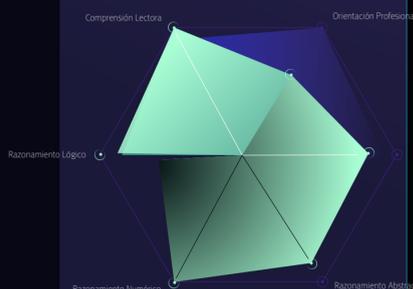
61%

39%

- Razonamiento Lógico
- Razonamiento Abstracto
- Razonamiento Numérico
- Comprensión Lectora
- Orientación Profesional

Reforzar y preparar a los estudiantes para rendir el examen transformar
Postular a las carreras correctamente

Temáticas del curso virtual



Ejecución



Resultados

Del total de **1647** estudiantes

43% Corresponde

704 Se inscribieron para rendir el examen transformar

20%

Particularmente de la provincia del Azuay no superaban el 20% de inscripciones para el examen en periodos anteriores

del proceso de formación virtual **con acompañamiento**

Estudiantes Aprobados **259**

31,5%

No completaron **400**

48,5%

No siguieron el curso **165**

20%

TOTAL **824**

100%

del proceso de formación a través de curso virtual **MOOCs**

Estudiantes Aprobados **96**

12%

No completaron **160**

19%

No siguieron el curso **567**

69%

TOTAL **823**

100%



Duración del curso **9** Semanas



Tutorías presenciales los días sábados



Estudiante Por autodefinición edénica Mestizo #1488

Afroecuatoriano **1%**

Blanco **3%**

Indígena **6%**

Mestizo **90%**

Resultados

Cursos virtuales en la plataforma virtual de la Universidad de Cuenca

E-learning Cursos virtuales